



El asesoramiento genético te ayudará a...

- Descubrir la importancia de la genética en la salud y el correcto desarrollo de tu hijo/hija
- Decidir si es o no realizar un test genético
- Entender las ventajas y limitaciones de cada test genético
- Combatir las dificultades de un diagnóstico genético
- Manejar los síntomas de la enfermedad
- Encontrar profesionales especializados y ensayos clínicos
- Fortalecer vínculos con familiares afectados y otros pacientes
- Planear futuros embarazos reduciendo los riesgos de transmitir una enfermedad genética a la descendencia

Indicadores del desarrollo

Los indicadores son la clave Descubre los signos para reaccionar pronto

Si te preocupa el desarrollo de tu hijo/hija **NO ESPERES**
Reaccionar pronto puede marcar la diferencia

Observa a tu hijo/hija

- ★ Tú conoces a tu hijo/hija mejor que nadie
- ★ Obseva diariamente su evolución y si te preocupa la forma en que juega, aprende, habla, actúa, se relaciona o se mueve, no lo dudes, consulta con un especialista
- ★ Sigue esta guía, anota los indicadores que tu hijo/hija va alcanzando y analiza si no es capaz de realizar tareas definidas para su edad

Pide cita con tu pediatra

- ★ Comparte tu preocupación con tu pediatra
- ★ Haz una lista de los indicadores del desarrollo que tu hijo/hija NO ha alcanzado y una lista de los indicadores que tu hijo/hija SI ha alcanzado
- ★ Solicita todas las pruebas necesarias para evaluar el desarrollo de tu hijo/hija

Pide cita con tu asesor genético

- ★ Asegúrate de que entiendes todo lo que te ha dicho tu pediatra
- ★ Pide información sobre tests genéticos disponibles
- ★ Entiende las ventajas y desventajas de cada test genético
- ★ Infórmate sobre las implicaciones de los resultados para tu familia
- ★ Pide asesoramiento para planear futuros embarazos o para ayudar a que tu hijo/hija se desarrolle adecuadamente

Tu bebé a los 2 meses



¿Qué hacen la mayoría de los bebés a esta edad?

Social/Emocional

- ★ Comienzan a sonreír a la gente
- ★ Pueden calmarse ellos mismos (por ejemplo llevándose la mano a la boca)
- ★ Intentan mirar a sus padres

Lenguaje/Comunicación

- ★ Balbucean, hacen ruidos
- ★ Giran la cabeza hacia los sonidos

Cognitivo (aprendizaje, pensamiento, resolución de problemas)

- ★ Prestan atención a las caras
- ★ Empiezan a seguir las cosas con los ojos y a reconocer a gente en la distancia
- ★ Empiezan a aburrirse (lloran, se enfadan) si la actividad no cambia

Movimiento/Desarrollo físico

- ★ Pueden erguir la cabeza y la levantan cuando están tumbados sobre la barriga
- ★ Hacen movimientos suaves con los brazos y las piernas



Algo no va bien si tu hijo / hija...

- No responde a sonidos fuertes
- No mira las cosas cuando se mueven
- No sonríe a la gente
- No se lleva las manos a la boca
- No puede erguir la cabeza o levantarla cuando está tumbado en la barriga

En estos casos consulta con tu pediatra y con un asesor genético que te ayudarán a diagnosticar si tu hijo / hija puede tener un retraso en el desarrollo.

Tu bebé a los 4 meses



¿Qué hacen la mayoría de los bebés a esta edad?

Social/Emocional

- ★ Sonríen espontáneamente, especialmente a la gente
- ★ Les gusta jugar con gente y pueden llorar cuando se para el juego
- ★ Copian algunos movimientos y expresiones faciales (sonrisa o ceño fruncido)

Lenguaje/Comunicación

- ★ Comienzan a balbucear
- ★ Balbucean con diferentes expresiones y copian los sonidos que escuchan
- ★ Lloran de diferentes formas para mostrar hambre, dolor o cansancio

Cognitivo (aprendizaje, pensamiento, resolución de problemas)

- ★ Te hacen saber si están felices o tristes
- ★ Responden al afecto
- ★ Alcanzan los juguetes con una mano
- ★ Usan las manos y los ojos de forma coordinada, como mirar un juguete para cogerlo
- ★ Siguen las cosas en movimiento con sus ojos de lado a lado
- ★ Miran las caras en detalle
- ★ Reconocen gente familiar y objetos en la distancia

Movimiento/Desarrollo físico

- ★ Sujetan su cabeza firmemente sin apoyo
- ★ Empujan las piernas hacia abajo cuando los pies están en una superficie dura
- ★ Pueden rodar sobre la barriga hasta la espalda
- ★ Pueden sujetar un juguete y agitarlo o balancearse con juguetes colgantes
- ★ Se llevan las manos a la boca
- ★ Cuando están tumbados sobre la barriga empujan hacia arriba con los codos



Algo no va bien si tu hijo / hija...

- No mira a las cosas cuando se mueven
- No sonríe a la gente
- No puede sostener la cabeza con fuerza
- No murmura o hace sonidos
- No se lleva cosas a la boca
- No empuja hacia abajo las piernas cuando los pies están apoyados en una superficie dura
- Tiene problemas al mover uno o ambos ojos en todas las direcciones

En estos casos consulta con tu pediatra y con un asesor genético que te ayudarán a diagnosticar si tu hijo / hija puede tener un retraso en el desarrollo.

Tu bebé a los 6 meses



¿Qué hacen la mayoría de los bebés a esta edad?

Social/Emocional

- ★ Reconocen caras familiares y comienzan a saber si alguien es un extraño
- ★ Les gusta jugar con otros, especialmente con sus padres
- ★ Responden a las emociones de la gente y suelen parecer felices
- ★ Les gusta mirarse ellos mismos en un espejo

Lenguaje/Comunicación

- ★ Responden a los sonidos haciendo ruido
- ★ Enlazan vocales al balbucear y les gusta hacer ruidos por turnos con sus padres
- ★ Responden a su nombre
- ★ Hacen ruido para mostrar placer o disgusto
- ★ Empiezan a pronunciar sonidos con consonantes (chapurrean con "m", "b")

Cognitivo (aprendizaje, pensamiento, resolución de problemas)

- ★ Miran alrededor a cosas cercanas
- ★ Se llevan cosas a la boca
- ★ Muestran curiosidad por las cosas e intentan coger las que son difíciles de alcanzar
- ★ Comienzan a pasarse cosas de una mano a otra

Movimiento/Desarrollo físico

- ★ Ruedan sobre sí mismos en ambas direcciones
- ★ Empiezan a sentarse sin ayuda
- ★ Cuando se levantan, apoyan el peso en las piernas y pueden dar saltos
- ★ Se balancean hacia atrás y hacia delante, algunas veces gateando hacia atrás antes de avanzar



Algo no va bien si tu hijo / hija...

- No intenta coger las cosas que están a su alcance
- No muestra afecto por su cuidador
- No responde a los sonidos de su alrededor
- Tiene dificultades para llevarse cosas a la boca
- No hace sonidos con vocales ("ah", "eh", "oh")
- No se da la vuelta en ninguna dirección
- No se ríe ni chilla
- Parece muy rígido, con los músculos tensos
- Parece muy débil, como una muñeca de trapo

En estos casos consulta con tu pediatra y con un asesor genético que te ayudarán a diagnosticar si tu hijo / hija puede tener un retraso en el desarrollo.

Tu bebé a los 9 meses

¿Qué hacen la mayoría de los bebés a esta edad?



Social/Emocional

- ★ Pueden asustarse de los extraños
- ★ Pueden ser mimos en exceso con adultos familiares
- ★ Tienen sus juguetes favoritos

Lenguaje/Comunicación

- ★ Entienden el concepto "no"
- ★ Hacen muchos sonidos diferentes como "mamamama" y "papapapapa"
- ★ Copian sonidos y gestos de otros
- ★ Usan los dedos para señalar cosas

Cognitivo (aprendizaje, pensamiento, resolución de problemas)

- ★ Miran el recorrido de algo a la vez que cae
- ★ Buscan cosas que ven que tú escondes
- ★ Juegan a "¿Dónde está el bebé?"
- ★ Se llevan las cosas a la boca
- ★ Se pasan las cosas de una mano a otra fácilmente
- ★ Levantan cosas pequeñas entre el dedo índice y el pulgar

Movimiento/Desarrollo físico

- ★ Se quedan de pie sujetándose en algo
- ★ Pueden sentarse solos
- ★ Se sientan sin apoyo
- ★ Agarran algo para levantarse
- ★ Gatean



Algo no va bien si tu hijo / hija...

- No consigue soportar su peso con las piernas
- No se sienta con ayuda
- No balbucea ("mama", "papa"...)
- No juega a nada que sea por turnos "me toca a mí, te toca a tí"
- No responde cuando le llaman por su nombre
- No parece reconocer a las personas conocidas
- No mira hacia donde tú señalas
- No se pasa juguetes de una mano a la otra

En estos casos consulta con tu pediatra y con un asesor genético que te ayudarán a diagnosticar si tu hijo / hija puede tener un retraso en el desarrollo.

Tu hijo/hija de 1 año



¿Qué hacen la mayoría de los niños a esta edad?

Social/Emocional

- ★ Actúan con timidez o se ponen nerviosos en presencia de desconocidos
- ★ Lloran cuando la mamá o el papá se van
- ★ Tienen cosas y personas preferidas
- ★ Demuestran miedo en algunas situaciones
- ★ Te dan un libro cuando quieren escuchar un cuento
- ★ Repiten sonidos o acciones para llamar la atención
- ★ Levantan un brazo o una pierna para ayudarte a vestirlos
- ★ Juegan a "¿Dónde está el bebé?" y dan palmadas con las manos

Lenguaje/Comunicación

- ★ Entienden cuando se les pide algo sencillo
- ★ Usan gestos simples como mover la cabeza de lado a lado para decir "no" o mover la mano para decir "adiós"
- ★ Hacen sonidos con cambios de entonación (suena como lenguaje normal)
- ★ Dicen "mamá" y "papá" y exclamaciones como "oh-oh"
- ★ Tratan de imitar las palabras que escuchan

Cognitivo (aprendizaje, razonamiento, resolución de problemas)

- ★ Exploran los objetos de diferentes maneras (los sacuden, golpean o tiran)
- ★ Encuentran fácilmente objetos escondidos
- ★ Cuando se nombra algo, miran en dirección a lo que se nombró
- ★ Copian gestos
- ★ Comienzan a usar las cosas correctamente (bebe de una taza, se peina...)
- ★ Golpean un objeto contra otro
- ★ Meten cosas dentro de un recipiente y las sacan del recipiente
- ★ Sueltan las cosas sin ayuda
- ★ Tocan a las personas con el dedo índice
- ★ Siguen instrucciones sencillas como "recoge el juguete"

Movimiento/Desarrollo físico

- ★ Se sientan sin ayuda
- ★ Tiran de algo/alguien para ponerse de pie y caminan apoyándose en muebles
- ★ Puede que den unos pasos sin apoyarse
- ★ Puede que se paren solos



Algo no va bien si tu hijo / hija...

- No gatea
- No puede permanecer de pie con ayuda
- No busca cosas que ha visto que usted ha escondido
- No dice palabras sencillas como "mamá" o "papá"
- No aprende a usar gestos como saludar con la mano o mover la cabeza
- No señala cosas
- Pierde habilidades que había adquirido

En estos casos consulta con tu pediatra y con un asesor genético que te ayudarán a diagnosticar si tu hijo / hija puede tener un retraso en el desarrollo.

Tu hijo/hija de 18 meses



¿Qué hacen la mayoría de los niños a esta edad?

Social/Emocional

- ★ Les gusta darle cosas a los demás como un juego
- ★ Pueden tener rabietas
- ★ Puede que le tengan miedo a los desconocidos
- ★ Inventan juegos simples con su imaginación (ruidos de animales con peluches...)
- ★ En situaciones nuevas, puede que se aferren a sus cuidadores
- ★ Señalan para mostrarle a otras personas algo interesante
- ★ Exploran solos, pero con la presencia cercana de los padres

Lenguaje/Comunicación

- ★ Pueden decir varias palabras individuales
- ★ Dicen "no" y sacuden la cabeza como negación
- ★ Señalan para mostrarle a otra persona lo que quieren

Cognitivo (aprendizaje, pensamiento, resolución de problemas)

- ★ Saben para qué sirven cosas comunes (teléfono, cepillo, cuchara...)
- ★ Señalan para llamar la atención de otras personas
- ★ Demuestran interés en una muñeca o peluche y fingen darle de comer
- ★ Señalan una parte del cuerpo
- ★ Hacen garabatos por sí solos
- ★ Pueden seguir instrucciones verbales de una sola palabra sin necesidad de un gesto (por ejemplo se sientan cuando se les dice "siéntate")

Movimiento/Desarrollo físico

- ★ Caminan solos
- ★ Pueden subir escalones y correr
- ★ Arrastran juguetes detrás de ellos mientras caminan
- ★ Pueden ayudar a desvestirse
- ★ Beben de una taza
- ★ Comen con cuchara



Algo no va bien si tu hijo / hija...

- No ha alcanzado algunos indicadores
- No señala cosas para mostrárselas a otras personas
- No puede caminar
- No sabe para qué sirven cosas familiares
- No copia lo que hacen las demás personas
- No aprende cosas nuevas
- No sabe por lo menos 6 palabras
- No se da cuenta ni parece importarle si la persona que lo cuida se va o regresa
- Pierde habilidades que había adquirido

En estos casos consulta con tu pediatra y con un asesor genético que te ayudarán a diagnosticar si tu hijo / hija puede tener un retraso en el desarrollo.

Tu hijo/hija de 2 años



¿Qué hacen la mayoría de los niños a esta edad?

Social/Emocional

- ★ Imitan a otras personas, especialmente a los adultos y a los niños mayores
- ★ Se entusiasman cuando están con otros niños
- ★ Demuestran ser cada vez más independientes
- ★ Demuestran un comportamiento desafiante (hacen lo que se les ha dicho que no hagan)
- ★ Juegan principalmente al lado de otros niños, aunque empiezan a incluirlos en juegos como correr o perseguirse

Lenguaje/Comunicación

- ★ Señalan objetos o ilustraciones cuando alguien los menciona
- ★ Saben los nombres de personas conocidas y partes del cuerpo
- ★ Dicen frases que contienen de 2 a 4 palabras
- ★ Siguen instrucciones sencillas
- ★ Repiten palabras que escucharon en alguna conversación
- ★ Señalan cosas que aparecen en un libro

Cognitivo (aprendizaje, pensamiento, resolución de problemas)

- ★ Encuentran cosas aunque estén escondidas debajo de dos o tres cosas
- ★ Empiezan a clasificar por formas y colores
- ★ Completan las frases y las rimas de los cuentos que conocen
- ★ Juegan con su imaginación de manera sencilla
- ★ Construyen torres de 4 bloques o más
- ★ Puede que usen una mano más que otra
- ★ Siguen instrucciones para hacer dos cosas
- ★ Nombran las ilustraciones de los libros (como un gato, un pájaro o un perro)

Movimiento/Desarrollo físico

- ★ Se ponen de puntillas
- ★ Patean un balón
- ★ Empiezan a correr
- ★ Se suben y se bajan de los muebles sin ayuda
- ★ Suben y bajan las escaleras agarrándose
- ★ Tiran la pelota por encima del hombro
- ★ Dibujan o copian líneas rectas y círculos



Algo no va bien si tu hijo / hija...

- No usan frases de 2 palabras (por ejemplo, "toma leche")
- No sabe cómo utilizar objetos de uso común (como un cepillo, un teléfono, un tenedor o una cuchara)
- No copia acciones ni palabras
- No puede seguir instrucciones sencillas
- No camina con estabilidad
- Pierde habilidades que había adquirido

En estos casos consulta con tu pediatra y con un asesor genético que te ayudarán a diagnosticar si tu hijo / hija puede tener un retraso en el desarrollo.

Tu hijo/hija de 3 años



¿Qué hacen la mayoría de los niños a esta edad?

Social/Emocional

- ★ Copian a adultos y amigos
- ★ Demuestran afecto por sus amigos espontáneamente
- ★ Esperan su turno en los juegos
- ★ Demuestran preocupación si ven llorar a un amigo
- ★ Entienden la idea de lo que "es mío", "de él" o "de ella"
- ★ Expresan una gran variedad de emociones
- ★ Se separan de su mamá y su papá con facilidad
- ★ Puede que se molesten cuando hay grandes cambios de rutina
- ★ Se visten y se desvisten solos

Lenguaje/Comunicación

- ★ Siguen instrucciones de 2 o 3 pasos
- ★ Saben el nombre de la mayoría de las cosas conocidas
- ★ Entienden palabras como "adentro", "arriba" o "debajo"
- ★ Pueden decir su nombre, edad y sexo
- ★ Lllaman a un amigo por su nombre
- ★ Dicen palabras como "yo", "mi", "nosotros", "tú" y algunos plurales (perros, gatos...)
- ★ Pueden conversar usando 2 o 3 frases
- ★ Hablan lo suficientemente bien para que los entiendan los desconocidos

Cognitivo (aprendizaje, pensamiento, resolución de problemas)

- ★ Pueden usar juguetes con botones, palancas y piezas móviles
- ★ Juegan imaginativamente con muñecas, animales y personas
- ★ Completan rompecabezas de 3 y 4 piezas
- ★ Entienden lo que significa "dos"
- ★ Copian un círculo con un lápiz o una cera
- ★ Pasan las hojas de los libros de una en una
- ★ Arman torres de más de 6 bloques
- ★ Enroscan y desenroscan las tapas de un bote y abren el pomo de las puertas

Movimiento/Desarrollo físico

- ★ Trepan bien
- ★ Corren fácilmente
- ★ Pueden pedalear un triciclo (bicicleta de 3 ruedas)
- ★ Suben y bajan escaleras, con un pie por escalón



Algo no va bien si tu hijo / hija...

- Se cae mucho o tiene problemas para subir y bajar escaleras
- Babea o no se le entiende cuando habla
- No puede jugar con juguetes sencillos (tableros de piezas para encajar, rompecabezas sencillos, girar un mango...)
- No usa oraciones para hablar
- No entiende instrucciones sencillas
- No imita ni usa la imaginación en sus juegos
- No quiere jugar con otros niños ni con juguetes
- No mira a las personas a los ojos
- Pierde habilidades que había adquirido

En estos casos consulta con tu pediatra y con un asesor genético que te ayudarán a diagnosticar si tu hijo / hija puede tener un retraso en el desarrollo.

Tu hijo/hija de 4 años



¿Qué hacen la mayoría de los niños esta edad?

Social/Emocional

- ★ Disfrutan haciendo cosas nuevas
- ★ Juegan a "papás" y "mamás"
- ★ Cada vez se muestran más creativos en los juegos de imaginación
- ★ Les gusta más jugar con otros niños que jugar solos
- ★ Juegan en cooperación con otros
- ★ A menudo no pueden distinguir la fantasía de la realidad
- ★ Hablan sobre lo que les gusta y les interesa

Lenguaje/Comunicación

- ★ Saben algunas reglas básicas de gramática como el uso correcto de "él" y "ella"
- ★ Cantan una canción o recitan un poema de memoria
- ★ Cuentan cuentos
- ★ Pueden decir su nombre y apellidos

Cognitivo (aprendizaje, pensamiento, resolución de problemas)

- ★ Nombran algunos colores y algunos números
- ★ Entienden la idea de contar
- ★ Comienzan a entender el concepto del tiempo
- ★ Recuerdan partes de un cuento
- ★ Entienden el concepto de "igual" y "diferente"
- ★ Dibujan una persona con 2 o 4 partes del cuerpo
- ★ Usan tijeras
- ★ Empiezan a copiar algunas letras mayúsculas
- ★ Juegan a juegos infantiles de mesa o de cartas
- ★ Te cuentan lo que les parece que va a suceder a continuación en un libro

Movimiento/Desarrollo físico

- ★ Brincan y se sostienen sobre un pie hasta 2 segundos
- ★ La mayoría de las veces agarran una pelota que rebota
- ★ Se sirven los alimentos, los cortan con supervisión y los hacen papilla



Algo no va bien si tu hijo / hija...

- No puede saltar en el mismo sitio
- Tiene dificultades para hacer garabatos
- No muestra interés en los juegos interactivos o de imaginación
- Ignora a otros niños o no responde a las personas que no son de la familia
- Rehúsa vestirse, dormir y usar el baño
- No puede contar su cuento favorito
- No sigue instrucciones de 3 pasos
- No entiende lo que quieren decir "igual" y "diferente"
- No usa correctamente las palabras "yo" y "tú"
- Habla con poca claridad
- Pierde habilidades que había adquirido

En estos casos consulta con tu pediatra y con un asesor genético que te ayudarán a diagnosticar si tu hijo / hija puede tener un retraso en el desarrollo.

Tu hijo/hija de 5 años



¿Qué hacen la mayoría de los niños esta edad?

Social/Emocional

- ★ Quieren complacer a los amigos
- ★ Quieren parecerse a los amigos
- ★ Es posible que hagan más caso a las reglas
- ★ Les gusta cantar, bailar y actuar
- ★ Reconocen a qué sexo pertenecen las cosas
- ★ Pueden distinguir la fantasía de la realidad
- ★ A veces son muy exigentes y a veces muy cooperadores
- ★ Muestran más independencia (pueden ir solos a visitar al vecino de al lado, aunque necesiten supervisión de un adulto)

Lenguaje/Comunicación

- ★ Hablan con mucha claridad
- ★ Pueden contar una historia sencilla usando oraciones completas
- ★ Pueden usar el tiempo futuro
- ★ Dicen su nombre y dirección

Cognitivo (aprendizaje, pensamiento, resolución de problemas)

- ★ Cuentan 10 o más cosas
- ★ Pueden dibujar una persona con al menos 6 partes del cuerpo
- ★ Pueden escribir algunas letras o números
- ★ Pueden copiar triángulos y otras figuras geométricas
- ★ Conocen las cosas de uso diario como el dinero y la comida

Movimiento/Desarrollo físico

- ★ Se paran en un pie durante 10 segundos o más
- ★ Brincan y pueden avanzar dando saltitos cortos alternando entre un pie y el otro
- ★ Pueden dar volteretas
- ★ Usan tenedor y cuchara y, a veces, cuchillos para niños
- ★ Se columpian y trepan
- ★ Pueden ir al baño solos



Algo no va bien si tu hijo / hija...

- No expresa una gran variedad de emociones
- Tiene comportamientos extremos (demasiado miedo, agresión, timidez o tristeza)
- Es demasiado retraído y pasivo
- Se distrae con facilidad, tiene problemas para concentrarse en una actividad durante más de 5 minutos
- No responde a las personas o lo hace solo superficialmente
- No puede distinguir la fantasía de la realidad
- No juega a una variedad de juegos y actividades
- No puede decir su nombre y apellido
- No usa correctamente los plurales y el tiempo pasado
- No habla de sus actividades o experiencias diarias
- No dibuja
- No puede cepillarse los dientes, lavarse y secarse las manos o desvestirse sin ayuda
- Pierde habilidades que había adquirido

En estos casos consulta con tu pediatra y con un asesor genético que te ayudarán a diagnosticar si tu hijo / hija puede tener un retraso en el desarrollo.